

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени И.Т. ТРУБИЛИНА»

Факультет механизации
Иностранных языков



УТВЕРЖДЕНО:

Декан, Руководитель подразделения
Титученко А.А.
(протокол от 16.04.2024 № 8)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В СФЕРЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОММУНИКАЦИЙ»**

Уровень высшего образования: магистратура

Направление подготовки: 35.04.06 Агроинженерия

Направленность (профиль) подготовки: Технологии и средства механизации сельского хозяйства

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Формы обучения: очная, заочная

Год набора: 2024

Срок получения образования: Очная форма обучения – 2 года
Заочная форма обучения – 2 года 5 месяца(-ев)

Объем: в зачетных единицах: 5 з.е.
в академических часах: 180 ак.ч.

2024

Разработчики:

Доцент, кафедра иностранных языков Погребняк Н.В.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки Направление подготовки: 35.04.06 Агроинженерия, утвержденного приказом Минобрнауки России от 26.07.2017 №709, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Специалист в области механизации сельского хозяйства", утвержден приказом Минтруда России от 02.09.2020 № 555н; "Специалист по проектированию систем электроснабжения объектов капитального строительства", утвержден приказом Минтруда России от 30.08.2021 № 590н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Факультет механизации	Председатель методической комиссии/совета	Соколенко О.Н.	Согласовано	09.04.2024, № 8
2	Иностранных языков	Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП	Непшекуева Т.С.	Согласовано	22.04.2024, № 8

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - «Иностранный язык в сфере профессиональных коммуникаций» является формирование профессионально ориентированной иноязычной коммуника-тивной компетенции.

Задачи изучения дисциплины:

- Получение знаний о правилах и порядке коммуникации в устной и письмен-ной формах на иностранном языке для решения задач в области профессиональной деятельности.;
- Формирование умений работать с англоязычными информационными системами и базами данных для решения задач в области профессиональной деятельности.;
- Выработка навыков коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач в области профессиональной деятельности..

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-4.1 Демонстрирует интегративные умения, необходимые для написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей т.д.)

Знать:

УК-4.1/Зн1 Знать: интегративные умения, необходимые для написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.)

Уметь:

УК-4.1/Ум1 Уметь: демонстрировать интегративные умения, необходимые для написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.)

Владеть:

УК-4.1/Нв1 Владеть: способностью интегративного умения, необходимого для написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.)

УК-4.2 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные

Уметь:

УК-4.2/Ум1 Уметь: представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные

Владеть:

УК-4.2/Нв1 Владеть: способностью представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные

УК-4.3 Демонстрирует интегративные умения, необходимые для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях

Знать:

УК-4.3/Зн1 Знать: интегративные умения, необходимые для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях

Уметь:

УК-4.3/Ум1 Уметь: демонстрировать интегративные умения, необходимые для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях

Владеть:

УК-4.3/Нв1 Владеть: способностью интегративного умения, необходимого для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) «Иностранный язык в сфере профессиональных коммуникаций» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): Очная форма обучения - 1, Заочная форма обучения - 1.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Внеаудиторная контактная работа (часы)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Первый семестр	180	5	35	3	4	28	91	Экзамен (54)
Всего	180	5	35	3	4	28	91	54

Заочная форма обучения

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Внеаудиторная контактная работа (часы)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Первый семестр	180	5	21	3	2	16	150	Контроль ная работа Экзамен (9)
Всего	180	5	21	3	2	16	150	9

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

Очная форма обучения

Наименование раздела, темы	Всего	Внеаудиторная контактная работа	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соответствующие результатам освоения программы
Раздел 1. Раздел 1	123		4	28	91	УК-4.1
Тема 1.1. English as a global means of communication	11		4		7	УК-4.2
Тема 1.2. Agricultural Engineering: Basic Concepts	38			10	28	УК-4.3
Тема 1.3. Farming: Current Trends and Prospects	38			10	28	
Тема 1.4. The Most Important Skills for an Engineer	36			8	28	
Раздел 2. Промежуточная аттестация	3	3				УК-4.1
Тема 2.1. Экзамен	3	3				УК-4.2
Итого	126	3	4	28	91	УК-4.3

Заочная форма обучения

Наименование раздела, темы	Всего	Внеаудиторная контактная работа	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соответствующие результатам освоения программы
Раздел 1. Раздел 1	168		2	16	150	УК-4.1
Тема 1.1. English as a global means of communication	32		2		30	УК-4.2
Тема 1.2. Agricultural Engineering: Basic Concepts	44			4	40	УК-4.3
Тема 1.3. Farming: Current Trends and Prospects	44			4	40	
Тема 1.4. The Most Important Skills for an Engineer	48			8	40	
Раздел 2. Промежуточная аттестация	3	3				УК-4.1
Тема 2.1. Экзамен	3	3				УК-4.2
Итого	171	3	2	16	150	УК-4.3

5. Содержание разделов, тем дисциплин

Раздел 1. Раздел 1

(Заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 16ч.; Самостоятельная работа - 150ч.; Очная: Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 28ч.; Самостоятельная работа - 91ч.)

Тема 1.1. English as a global means of communication

(Заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 30ч.; Очная: Лекционные занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 7ч.)

English as a global means of communication

Тема 1.2. Agricultural Engineering: Basic Concepts

(Заочная: Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 40ч.; Очная: Практические занятия - 10ч.; Самостоятельная работа - 28ч.)

Agricultural Engineering: Basic Concepts

Тема 1.3. Farming: Current Trends and Prospects

(Заочная: Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 40ч.; Очная: Практические занятия - 10ч.; Самостоятельная работа - 28ч.)

Farming: Current Trends and Prospects

Тема 1.4. The Most Important Skills for an Engineer

(Заочная: Практические занятия - 8ч.; Самостоятельная работа - 40ч.; Очная: Практические занятия - 8ч.; Самостоятельная работа - 28ч.)

The Most Important Skills for an Engineer

Раздел 2. Промежуточная аттестация

(Заочная: Внеаудиторная контактная работа - 3ч.; Очная: Внеаудиторная контактная работа - 3ч.)

Тема 2.1. Экзамен

(Заочная: Внеаудиторная контактная работа - 3ч.; Очная: Внеаудиторная контактная работа - 3ч.)

Экзамен

6. Оценочные материалы текущего контроля

Раздел 1. Раздел 1

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Complete the following sentences using Active or Passive Voices.

1. I (work) with this mechanical engineer for two months now. And I (can) say that I (know) him very well.

1. 1. I (work) with this mechanical engineer for two months now. And I (can) say that I (know) him very well.

2. Complete the following sentences using Active or Passive Voices.

2. She (start) to take this course of Agricultural Chemistry when I (be) a third-year student.

2. She (start) to take this course of Agricultural Chemistry when I (be) a third-year student.

3. Complete the following sentences using Active or Passive Voices.

3. These tool-kits and spares (not belong) to the mechanics from our farm workshop.

3. These tool-kits and spares (not belong) to the mechanics from our farm workshop.

4. Complete the following sentences using Active or Passive Voices.
4. When we (come in), the students (examine) the experimental model of a re-versible plow.
4. When we (come in), the students (examine) the experimental model of a re-versible plow.
5. Complete the following sentences using Active or Passive Voices.
5. Ronald suddenly (realize) that the necessary instruments (leave) at home.
5. Ronald suddenly (realize) that the necessary instruments (leave) at home.
6. Complete the following sentences using Active or Passive Voices.
6. The agricultural engineering training program (start) first at Stanford Agricultural Institute.
6. The agricultural engineering training program (start) first at Stanford Agricultural Institute.
7. Complete the following sentences using Active or Passive Voices.
7. This Mercedes car's shape (accentuate) the rear-wheels arches and hood lines.
7. This Mercedes car's shape (accentuate) the rear-wheels arches and hood lines.
8. Complete the following sentences using Active or Passive Voices.
8. The hay conditioning machine that you (want) to have (construct) next month or so.
8. The hay conditioning machine that you (want) (have constructed) next month or so.
9. Complete the following sentences using Active or Passive Voices.
9. The outlet is the end of the pipe which (serve) to let gases out of the combustion system.
9. The outlet is the end of the pipe which (serve) to let gases out of the combustion system.
10. Complete the following sentences using Active or Passive Voices.
10. In 1940, primitive self-propelled harvesting machines (run) into popular use.
10. In 1940, primitive self-propelled harvesting machines (run) into popular use.

Раздел 2. Промежуточная аттестация

Форма контроля/оценочное средство:

Вопросы/Задания:

.

7. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Очная форма обучения, Первый семестр, Экзамен

Контролируемые ИДК: УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3

Вопросы/Задания:

1. What is agricultural engineering?
2. What are core activities of an agricultural engineer?
3. Where does an agricultural engineer work?
4. What do you know about traditional agricultural mechanization?
5. What is conservation agriculture?
6. What do you know about the role of mechanization in agriculture?
7. What do mechanization options include?
8. Can you prove that mechanization displaces farm labour?
9. What kinds of off-farm activities do you know?

10. What do you know about digital innovations in mechanization technologies?
11. What is the basis of sustainable agriculture in the future?
12. What do you know about last trends in mechanization in agriculture?
13. Can we say that mechanization is synonymous with tractorization? Why?
14. What is FAO? What are its main tasks?
15. What is Agriculture 4.0?
16. What is Precision farming?
17. What do you know about Artificial intelligence?
18. What do you know about remote sensing?
19. Describe blockchain technology.
20. What do you know about Internet of things (IoT)?
21. How is Information and communications technology (ICT) used in mechanization?
22. What is LIDAR?
23. How much do we have to increase food production by 2050 to feed the grow-ing global population?
24. How much does the food system account for in terms of total global green-house gas emissions?
25. What is Automation in farming?
26. What do you know about more localized, urban farming?
27. Describe vertical farming.
28. What are the three core technical principles farming systems for sustainable crop production intensification (SCPI) will be built on?
29. What do you know about integrated crop-livestock production?
30. What do you know about sustainable rice-wheat production?
31. What do agroforestry systems involve? Where are these systems practised
32. What do you know about farming systems without agrochemicals?

Вопросы/Задания:

1. What is agricultural engineering?
2. What are core activities of an agricultural engineer?
3. Where does an agricultural engineer work?
4. What do you know about traditional agricultural mechanization?
5. What is conservation agriculture?
6. What do you know about the role of mechanization in agriculture?
7. What do mechanization options include?
8. Can you prove that mechanization displaces farm labour?
9. What kinds of off-farm activities do you know?
10. What do you know about digital innovations in mechanization technologies?
11. What is the basis of sustainable agriculture in the future?
12. What do you know about last trends in mechanization in agriculture?
13. Can we say that mechanization is synonymous with tractorization? Why?
14. What is FAO? What are its main tasks?
15. What is Agriculture 4.0?
16. What is Precision farming?
17. What do you know about Artificial intelligence?
18. What do you know about remote sensing?
19. Describe blockchain technology.
20. What do you know about Internet of things (IoT)?
21. How is Information and communications technology (ICT) used in mechanization?
22. What is LIDAR?

23. How much do we have to increase food production by 2050 to feed the growing global population?

24. How much does the food system account for in terms of total global green-house gas emissions?

25. What is Automation in farming?

26. What do you know about more localized, urban farming?

27. Describe vertical farming.

28. What are the three core technical principles farming systems for sustainable crop production intensification (SCPI) will be built on?

29. What do you know about integrated crop-livestock production?

30. What do you know about sustainable rice-wheat production?

31. What do agroforestry systems involve? Where are these systems practised

32. What do you know about farming systems without agrochemicals?

Заочная форма обучения, Первый семестр, Контрольная работа
Контролируемые ИДК: УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3

Вопросы/Задания:

1. Выполнение контрольной работы

Выполнение контрольной работы

8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Янушкевич Л. М. Английский язык для инженеров-механиков - English for mechanical engineers: пособие для студентов специальности 1-36 11 01 «подъемно-транспортные, строительные, дорожные машины и оборудование» / Янушкевич Л. М.. - Минск: БНТУ, 2019. - 198 с. - 978-985-583-061-1. - Текст: электронный. // RuSpLAN: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/247742.jpg> (дата обращения: 21.02.2024). - Режим доступа: по подписке

2. АНИСИМОВА А. Т. English for Agricultural Engineering: учеб. пособие / АНИСИМОВА А. Т., Голуб А. А.. - Краснодар: КубГАУ, 2022. - 104 с. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=12693> (дата обращения: 07.05.2024). - Режим доступа: по подписке

3. Курс английского языка для агроинженеров: учеб. пособие / БАТУРЬЯН М. А., Каририди А. Г.. - Краснодар: КубГАУ, 2018. - 109 с. - 978-5-00097-643-2. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=5215> (дата обращения: 21.06.2024). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. БАСТЕ З. Ю. Иностранный язык в сфере профессиональных коммуникаций: метод. указания / БАСТЕ З. Ю.. - Краснодар: КубГАУ, 2020. - 32 с. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=9329> (дата обращения: 21.06.2024). - Режим доступа: по подписке

8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

Не используются.

Ресурсы «Интернет»

1. <https://www.multitrans.ru/> - Словарь «Мультитран»
2. <https://edu.kubsau.ru/> - Образовательный портал КубГАУ
3. <http://www.nytimes.com/> - The New York Times
4. <http://www.lingvo-online.ru/ru> - ABBYY Lingvo Live
5. <http://e.lanbook.com/> - Электронный библиотечный ресурс

8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:

- обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»;
- фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы;
- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

- 1 Microsoft Windows - операционная система.
- 2 Microsoft Office (включает Word, Excel, Power Point) - пакет офисных приложений.

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

- 1 Гарант - правовая, <https://www.garant.ru/>
- 2 Консультант - правовая, <https://www.consultant.ru/>
- 3 Научная электронная библиотека eLibrary - универсальная, <https://elibrary.ru/>

Доступ к сети Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

1. Вебинар;
2. ПО "1С:Предприятие 8.3 ПРОФ. 1С:Предприятие. Облачная подсистема Фреш ";
3. ПО "1С:Предприятие 8 ПРОФ. 1С:Университет ПРОФ";
4. Microsoft Windows 7 Professional 64 bit;

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

Не используется.

8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Учебная аудитория

308зоо

доска ДК11Э2010 - 1 шт.
доска интерактивная SMART 680 iv - 1 шт.
доска классная - 1 шт.
доска магнитно-маркерная - 1 шт.
доска марк. PREMIUM LEGAMASTER 100×150 - 1 шт.
жалюзи вертикальные - 1 шт.
Магнитола CD/MP3,дека, FM тюнер - 1 шт.
ноутбук HP ProBook 4530s 15.6" - 1 шт.
парты - 1 шт.
Сплит-система LS-H18KPA2/LU-H18KPA2 - 1 шт.
стелаж - 1 шт.
Шкаф для документов - 2 шт.
шкаф платяной - 1 шт.

350зоо

Доска классная - 1 шт.
доска марк. PREMIUM LEGAMASTER 100×150 - 1 шт.
Облучатель-рециркулятор воздуха 600 - 1 шт.
Парты - 15 шт.
стул твердый - 2 шт.
Шкаф книжный - 1 шт.
шкаф комбинированный - 1 шт.
шкаф плотяной - 1 шт.

9. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

Учебная работа по направлению подготовки осуществляется в форме контактной работы с преподавателем, самостоятельной работы обучающегося, текущей и промежуточной аттестаций, иных формах, предлагаемых университетом. Учебный материал дисциплины структурирован и его изучение производится в тематической последовательности. Содержание методических указаний должно соответствовать требованиям Федерального государственного образовательного стандарта и учебных программ по дисциплине. Самостоятельная работа студентов может быть выполнена с помощью материалов, размещенных на портале поддержки Moodle.

10. Методические рекомендации по освоению дисциплины (модуля)

1. English for Agricultural Engineering : учеб. пособие / А. А. ГОЛУБ, А. Т. Анисимова. - Краснодар : КубГАУ, 2022. - 104 с. - Предназначено для обучающихся по направлению 35.04.06 Агроинженерия, «Технологии и средства механизации сельского хозяйства» (программа магистратуры).
URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=12693>
2. Агроинженерия (в курсе английского языка) : учебное пособие / Н. П. Стрельбицкая, Т. Е. Тапехина. – Краснодар : КубГАУ, 2018. – 88 с.
3. Контрольные вопросы по английскому языку : практикум / Н. П. Стрельбицкая [и др.]. – Краснодар : КубГАУ, 2014. – 141 с.